



INSTITUTO FEDERAL
Pará
Campus Itaituba

DIRETOR

Lucivaldo

**Integrar para
Conquistar**

Plano de Gestão

2016 / 2019

RAIMUNDO **LUCIVALDO** CRUZ FIGUEIRA

PROPOSTA DE GESTÃO 2016-2019

Proposta de Gestão aberta, apresentada pelo servidor RAIMUNDO **LUCIVALDO** CRUZ FIGUEIRA ao cargo de Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Itaituba, triênio 2016-2019.

Sumário

Apresentação do Candidato.....	4
Apresentando Nossa Proposta de Trabalho.....	6
Principais linhas de atuação alinhadas ao Ensino, Pesquisa, Inovação, Extensão e Gestão	8
Mensagem à Comunidade do IFPA Campus Itaituba	12

Integrar para Conquistar



lucivaldodiretor@gmail.com



www.lucivaldodiretor.esy.es/



www.facebook.com/lucivaldodiretor

1. Apresentação do Candidato

Sou Raimundo **Lucivaldo** Cruz Figueira, Analista de Tecnologia da Informação, lotado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Itaituba, atuando junto à Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação, desde março de 2011, atuei como Servidor Efetivo no Ministério Público do Estado do Pará, na Promotoria de Justiça de Itaituba de 2004 a 2011, assumindo como gestor administrativo na função de Chefe de Apoio às Promotorias do Interior – Pólo Regional Sudoeste II (Itaituba, Trairão, Aveiro, Novo Progresso, Jacareacanga e Rurópolis), além de ter atuado voluntariamente no Tribunal de Justiça do Estado do Pará, como Conselheiro nos Juizados Especiais Cíveis e Criminais de Itaituba (2011 a 2013), com atuação em instituições reconhecidas pela sociedade na resolução de seus problemas mais de cinco anos de serviços no IFPA

Tenho formação de Técnico em Contabilidade (BCS, 1998), devidamente registrado no CRC/PA, graduado em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade Federal do Pará (UFPA, 2009), Especialista em Engenharia de Sistemas, Mestrando em Ciência da Computação com ênfase em Gestão de



Tecnologia da Informação, pelo Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco (CIn-UFPE, 2016), além de ter participado de diversos cursos de formação complementar na área de tecnologia e gestão.

Minha experiência profissional também se estende na carreira docente onde atuei em cursos técnicos na ETEEPA-Itaituba (2009), Professor Formador I – no curso de Licenciatura em Informática (PARFOR/IFPA), cursos FIC – PRONATEC/IFPA, Faculdade do Tapajós (2011-2012) em disciplinas na área de gestão e tecnologia e por fim na Faculdade de Itaituba (2010-2016), nos curso de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, História e Letras, em disciplinas do eixo de gestão, tecnologia e educação.

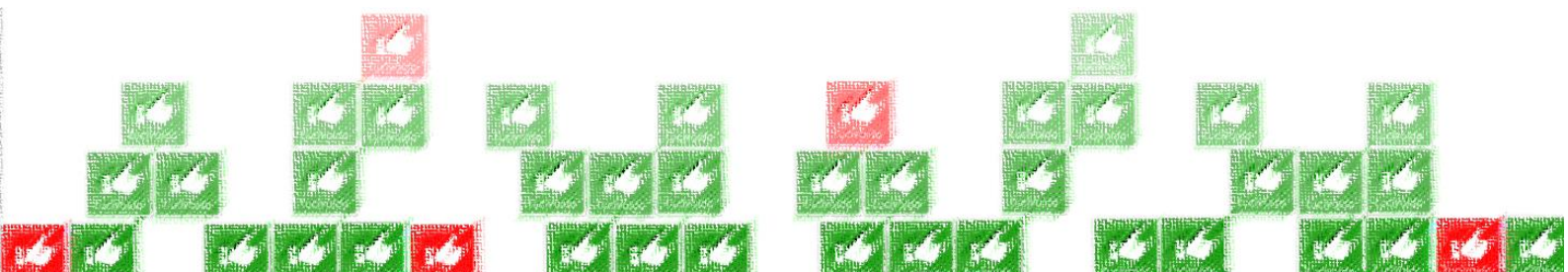
Além disso, atuei como Delegado Sindical – SINASEFE (2011-2013) na defesa dos direitos e anseios de todos que a mim confiaram a representação, posteriormente (2014) fui eleito membro Titular do Conselho Superior do IFPA (2015-2016), na defesa dos interesses coletivos de nossa comunidade.

Conheça mais e participe em:

www.lucivaldodiretor.esy.es

www.facebook.com/lucivaldodiretor

<http://lattes.cnpq.br/8613051890160828>



2. Apresentando Nossa Proposta de Trabalho

“Integrar para Conquistar”

Nobres alunos, servidores e toda comunidade do IFPA,

Apresento aqui nossa proposta de Gestão para o triênio 2016-2019, a partir da visão holística das principais necessidades a serem alcançadas, por e para todos que compõem esta Instituição de Ensino.

Este documento está alinhado aos princípios do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPA (2014-2018), do Regulamento Pedagógico do IFPA, do Plano de Desenvolvimento do Campus, do Plano Político Pedagógico do Campus, dentre outros, além das contribuições e demandas apontadas pelos servidores Técnicos Administrativos, Docentes, Alunos e pessoas de nossa comunidade.

O IFPA - Campus Itaituba está localizado na região do Tapajós e sua área de abrangência integra os municípios de Itaituba, Jacareacanga, Novo Progresso, Rurópolis, Aveiro e Trairão. Os cursos técnicos ofertados no Campus pelo E-tec Brasil são Pesca, Aquicultura, Informática, Saneamento, Secretaria Escolar, Alimentação Escolar; oferta na modalidade regular os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Edificações, Informática e Saneamento; os cursos de graduação ofertados na modalidade regular são Tecnologia em Saneamento Ambiental e Análise e Desenvolvimento de Sistemas; oferta os cursos Superiores de Pedagogia e Licenciatura em Informática através do PARFOR; além de ofertar diversos cursos na modalidade FIC através do PRONATEC e Programa Mulheres Mil.

Integrar para conquistar foi o tema escolhido para esta proposta de gestão com o objetivo de fortalecer o processo educacional e a forma de administrar com integração, ética e participação coletiva, valorizando o trabalho em equipe, dentro de um modelo de gestão norteado pela legislação vigente, para que assim possamos promover espaços de criação de conhecimento compartilhado, que objetive resolver os problemas atuais e atuar na melhoria contínua do desenvolvimento educacional regional, conquistando assim o merecido reconhecimento institucional que tanto almejamos.

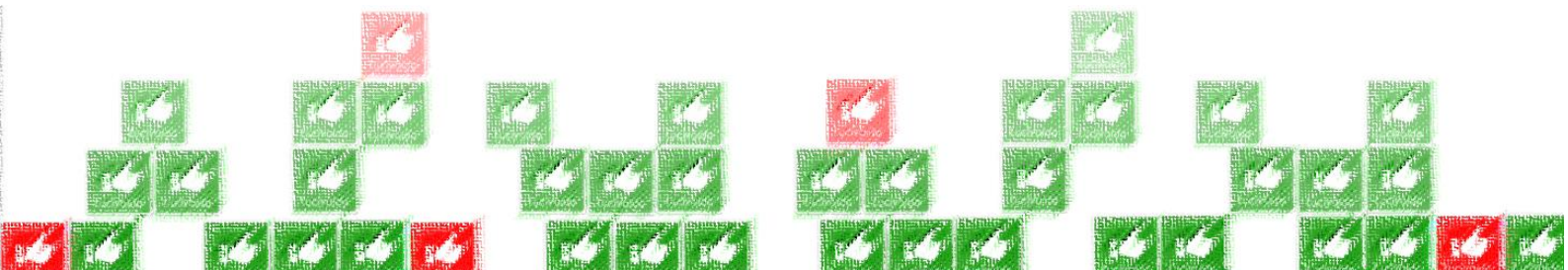


Dentre as finalidades e características dos Institutos Federais, destacam-se: promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão; orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal (Brasil 2008). Devemos considerar também que a gestão democrática está prevista na Constituição Federal do Brasil e na Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96 (Brasil, 1996)).

Integrar para conquistar significa primeiramente fortalecer as instâncias democráticas institucionais para que assim possamos legitimar o crescimento do Campus Itaituba dentro deste cenário regional que atualmente vislumbra um desenvolvimento econômico e social que somente uma educação de qualidade poderá subsidiar, através de um processo responsável e participativo, onde o IFPA/Campus Itaituba poderá integrar-se de forma ativa, oportunizando aos cidadãos da região encontrarem seu espaço nessa nova realidade.

A partir desse cenário o Campus Itaituba tem papel de fundamental importância, no entanto, antes de conquistarmos o sucesso almejado vamos trabalhar de forma integrada e responsável, para fortalecermos nossa instituição em sua base prioritária que é a Educação.

Não se pode falar em Educação sem que se pense em união com o propósito de melhorar a realidade vigente, considerando que a Educação só se efetiva quando a união de propósitos educacionais tem por base a pessoa (educando, família, equipe administrativa, educador e comunidade), valorizando a interlocução, o diálogo e a troca de experiências, criando um ambiente motivador para o desenvolvimento do trabalho, o qual se desenvolvido de forma eficaz gerará o fortalecimento da identidade institucional, proporcionando a realização das conquistas individuais e coletivas que nos propomos a auxiliar a concretizar; desenvolvendo um trabalho de gestão que consiga integrar o serviço essencial que é a Educação com a valorização do servidor e a manutenção e aprimoramento da infraestrutura do Campus.



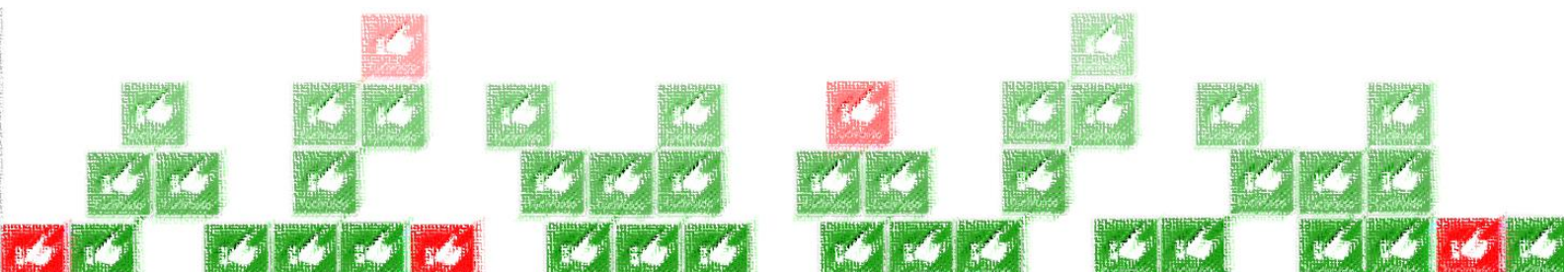
3. Principais linhas de atuação alinhadas ao Ensino, Pesquisa, Inovação, Extensão e Gestão

Em vista à conjuntura atual vivenciada pelo nosso campus, visamos especialmente, promover ações para buscar e melhorar a qualidade do ensino ofertado, resgatando e elevando o reconhecimento e credibilidade de nossa Instituição junto à comunidade.

Devemos promover o desenvolvimento de pesquisa aplicada a processos, produtos e serviços de demanda local e regional, que impulse o desenvolvimento científico e tecnológico do Campus e da Região. Além disso, faz-se premente desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e à inserção regional.

Elencamos os principais pontos a serem trabalhados, estando todos em aberto para ajustes ou melhorias de acordo com os interesses da comunidade:

- Tratamento igualitário, criterioso e justo entre os servidores(as) docentes e TAEs (Diretorias, coordenações e setores).
- Conferir aos servidores, alunos e personalidades menções de reconhecimento pelo trabalho realizado.
- Pautar a gestão orientada a resultados e para o cidadão, a partir de indicadores de desempenho existentes e criados.
- Atuação sistêmica e integrada de planejamento, execução e controle de projetos nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas promovendo condições favoráveis à realização dos trabalhos propostos.
- Desenvolver plano de comunicação entre as diretorias, coordenações e setores no Campus com divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e gestão junto à comunidade interna e externa.
- Integrar o plano de comunicação com a comunidade interna e externa.
- Apoiar ações inovadoras, que incluam a tecnologia como forma de desburocratizar os processos, aumentar a produtividade e qualidade no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.
- Apoiar e incentivar a capacitação e a valorização permanente de servidores.
- Implementação de ações para o acompanhamento, valorização e apoio aos alunos, em relação a Transporte, Alimentação e permanência no campus.
- Elaboração de estratégias para a ampliação da procura por vagas nos cursos ofertados.



- Realizar planejamento participativo, com critérios previamente definidos para investimentos, custeio e outros orçamentos vinculados ao campus, estabelecendo critérios (plano inicial de investimentos) a ser construído com a comunidade escolar e acadêmica e seus respectivos setores.
- Buscar parcerias externas com instituições privadas para cooperações e ações integradas.
- Buscar integração entre os servidores de outros campus e unidades da Rede Federal Educação Tecnológica, para compartilhamento de experiências exitosas.
- Atuar efetivamente nas questões relativas a convênios com parceiros (públicos ou privados) com a finalidade de capacitação/qualificação e integração dos alunos.
- Discutir e revisar coletivamente o organograma do campus coletivamente.
- Discutir, revisar e aperfeiçoar as Normativas e Regimentos adequando-os à realidade institucional, nos aspectos acadêmicos, administrativos e da comunidade.
- Realizar estudos e discutir a otimização do uso dos espaços existentes.
- Estruturar a sistemática de segurança do Campus, com controle de acesso por meio eletrônico.
- Viabilizar o uso racional de energia e reestruturação da rede elétrica, especialmente para funcionamento dos laboratório.
- Incentivar a utilização programas e ações voltadas à sustentabilidade.
- Revisar projetos, contratos, convênios e parcerias do Campus, visando aperfeiçoá-los.
- Incentivar o uso dos sistemas integrados de Gestão: SIPAC, SIGAA, SIGP, SIGPP.
- Mapear os principais processos de negócios organizacionais com fito de potencializar os resultados.
- Melhorar solução de acesso à internet e serviços tecnológicos internos por meio de rede sem fio (wi-fi), com cobertura em todo o campus estendendo o acesso a todos alunos e visitantes.
- Viabilizar o funcionamento e acesso da ouvidoria no campus.
- Viabilizar o funcionamento dos serviços online de biblioteca no campus.
- Implantar e disponibilizar acesso a todos os alunos a biblioteca virtual 3.0 como material complementar aos serviços bibliográficos do campus.
- Estender o atendimento da biblioteca a comunidade levando em consideração suas necessidades de estudo.
- Promover a criação de um repositório digital para catalogação das monografias e trabalhos produzidos no campus.
- Promover a reestruturação da Biblioteca do campus para melhoria dos serviços oferecidos.
- Promover o levantamento das informações com diagnóstico das habilidades e competências existentes entre servidores e viabilizar meios para suas aplicações, capacitação e valorização.
- Planejar concessões de licenças para capacitação dos servidores, integrado com as necessidades do Campus.
- Participação de servidores em visitas técnicas e eventos de prospecção de recursos tecnológicos, de gestão, ensino, pesquisa e inovação.

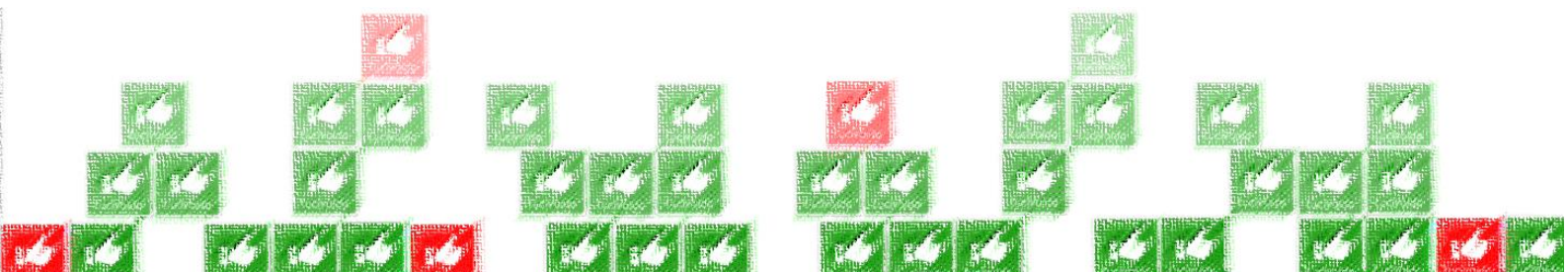


- Socializar a conhecimento em relação as normas e legislação vigentes, bem como de suas alterações, por meio de e-mails, boletim informativo, palestras ou reuniões, a partir das competências e habilidades dos servidores.
- Buscar junto à Reitoria novas contratações de Técnico-administrativos e Docentes dentro do Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC) em construção.
- Promover a emissão da identidade funcional para todos os servidores, estagiários e colaboradores de acordo com os seus perfis funcionais.
- Promover a emissão de identidade estudantil a todos os alunos do campus.
- Fortalecer, implementar atividades esportivas e culturais para servidores e alunos;
- Viabilizar as condições necessárias de funcionamento da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), Comissão Interna de Supervisão (CIS) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e demais comissões a atuarem efetivamente.
- Viabilizar e prover a implementação da Carta de Serviços ao Cidadão, em atendimento a conformidade e orientações dos órgãos de controle.
- Desenvolver orientações acerca dos planos de carreiras dos servidores Docentes e Técnicos Administrativos, com acompanhamento das CPPD e CIS.
- Melhorar a sinalização e identificação de setores do Campus viabilizando melhor adequação dos espaços aos Portadores de Necessidades Especiais (PNEs).
- Melhorar as áreas de convivência estudantil e de servidores.
- Viabilizar o funcionamento e estruturação de laboratórios para aulas práticas.
- Aprimorar o sistema de prevenção de incêndios e segurança ambiental no campus.
- Alinhar a estratégia de serviços de TI com os objetivos do Campus, de forma a suportar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.
- Busca de recursos pra construção de novos blocos e ampliação da estrutura do campus (salas de aulas, gabinetes para servidores, laboratórios).
- Discutir e planejar projetos de construção e reestruturação do campus a médio e longo prazo;
- Incentivar a participação dos servidores e discentes nos órgãos de representação na Instituição e na comunidade.
- Apoiar o fortalecimento das representatividades estudantis.
- Estabelecer um sistema de avaliação contínua do Campus, baseando-se nos indicadores estabelecidos pelos órgãos de controle, e criando indicadores para tomadas de decisão.
- Viabilizar o funcionamento da Ouvidoria com a criação de link direto para os diversos setores (administrativo, financeiro, ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, alunos, servidores, etc) pautados na eficiência, ética e transparência;
- Fortalecimento dos Programas PRONATEC, E-TEC, Mulheres Mil, PARFOR, PROEJA;
- Promover a criação de um calendário de eventos acadêmicos voltados ao desenvolvimento das atividades de Ensino, Pesquisa, Inovação Extensão e Gestão;
- Fortalecer o fomento das bolsas e auxílios estudantis.
- Criação do Comitê Científico do Campus.



- Elaborar programa de fomento à pesquisa e iniciação científica e tecnológica em articulação com a área de ensino.
- Elaborar programa de fomento à produção científica docente.
- Criação de grupos de inovação tecnológica (NIT).
- Promover políticas de acesso e permanência do educando nas atividades de pesquisa.
- Organizar eventos de cunho científico no Campus
- Incentivar convênios com entidades que desenvolvam atividades de Pesquisa e de Ensino de Pós-Graduação.
- Promover o ingresso/formação de pós-graduação Stricto sensu, em nível de Mestrado e Doutorado, nas áreas de formação, em conformidade com levantamentos realizados juntos aos servidores do nosso Campus.
- Buscar parcerias em Minter e Dinter, bem como programas Stricto sensu profissionais, que possam atender às demandas de qualificação do nosso Campus.
- Apoiar a participação de servidores e alunos a eventos internos e externos da instituição.

Acompanha e contribua com nossas propostas!



4. Mensagem à Comunidade do IFPA Campus Itaituba

Prezados(as) Alunos(as), Servidores Técnicos Administrativos, Docentes e toda comunidade do IFPA.

Cumprimentando-os(as), é com grande satisfação e respeito que apresento o Plano de Gestão inicial, na condição de candidato a Diretor Geral do IFPA Campus Itaituba, triênio 2016-2019.

Sou servidor lotado no Campus Itaituba, desde o ano de 2011, no cargo de Analista de Tecnologia da Informação. Atuei como servidor no Ministério Público do Estado do Pará por 07 anos, antes de ingressar nesta instituição, o que me concedeu grande expertise no trato com as pessoas e ações que envolvam gestão e execução no âmbito do Serviço Público.

Ao escolher o IFPA – Campus Itaituba como novo ambiente profissional, considero que passamos a ser uma grande família, com ideais comuns na busca da melhoria de vida e um espaço de trabalho e educação que promova o respeito e a valorização de cada um de nós. Mesmo diante de todos os desafios e conjuntura atuais nossa Instituição tem muito a crescer e a contribuir com a sociedade.

Nesse sentido, estou disposto e preparado a atuar na defesa, integração e fortalecimento do nosso Campus Itaituba, bem como, zelar pela ética, moral e responsabilidade, e incluir todos nas discussões das ações que balizam a gestão e crescimento desta Instituição que faz parte de nossas vidas.

Acredito em você, sua contribuição será muito importante. Convide seu amigo e participe desse processo democrático! Venha construir conosco esse projeto de gestão. **LUCIVALDO** para Diretor Geral do IFPA Campus Itaituba (2016-2019).

Saudações Cordiais,

RAIMUNDO **LUCIVALDO** CRUZ FIGUEIRA
Candidato a Diretor Geral
IFPA - Campus Itaituba

